

UNIT OUTLINE アウトライン

4年 Unit 3 I like Mondays.

*言語材料

What day is it? It's Do you like...? Yes, I do. No, I don't. I like....
Days (Sunday to Saturday)

*単元目標

- 世界の同年代の子どもたちの生活を知るとともに、曜日の言い方や曜日を尋ねたり、答えたりする表現に慣れ親しむ。
- 自分の好きな曜日について、尋ねたり、答えたりして伝え合う。
- 相手に配慮しながら、自分の好きな曜日を伝え合おうとする。

*授業計画

- 1 あいさつ Greeting How are you? I'm (good, fine, okay, not good).のどれかで答えます。
- 2 天気、曜日 Weather, day (日付はまだしません)
- 3 7 Words of the Month 今月の単語 (毎月7つの単語を学習)
- 4 教科書 textbook

月日	活動 Activity
1時間目	1) 曜日の言い方の紹介 Introduce days of the week (Sunday, Monday,...) 2) 歌 "Sunday, Monday, Tuesday..." song (歌い方はALTによって違うようです) 3) 教科書 p10,11 Let's Watch and Think 5カ国の子どもたちが、どんなことをしてるのか映像を見る。 Watch a video and ask what students can hear or understand. 4) リズムゲーム Rhythm Game 5) ポインティングゲーム Pointing Game リズムゲーム、ポインティングゲーム以外に、次の活動もできます。 ・ Card exchange game カード交換ゲーム ・ Fruit basket (days) フルーツバスケット (曜日で)
2時間目	1) Review American Children's Games アメリカの子どもの遊びを復習する。 2) Let's Play p12,13 (Create a schedule スケジュールをつくる) 3) Practice in pairs 練習 Practice saying schedule.自分の予定をペアに伝える -show schedule to partner and say something you do on the day, 4) Let's Listen 例を聞く
3時間目	1) Review ・ Rhythm Game (1時間目にしています) ・ American Children's Games 2) Quizzes Pair work (2時間目に表を仕上げ、一度練習しています) show schedule to partner and say something you do on the day, ask what day is it and have the partner answer with the correct day.パートナーにスケジュールを見せて、1つ予定を選び、「～します。どの曜日でしょう?」と聞く。パートナーは何曜日の予定か当てる。 A: I play tag. What day is it? B: It's Sunday. A: That's right! 3) Card Exchange Game カード交換ゲーム

5 ふりかえり

6 あいさつ

4年 Unit 3 I like Mondays. 1/3

本時のねらい Aims

世界の同年代の子どもたちの生活を知るとともに、曜日の言い方や曜日を尋ねたり、答えたりする表現に慣れ親しむ。

展開

- 1) Greeting 挨拶
 - ① How are you?
 - ② How are you feeling?
- 2) Two questions 2つの質問
 - ① How's the weather today? 天気 (天気を表す単語を確認する。)
 - ② What day is it today? 曜日を表す単語も練習する。
- 3) 7 Words of the Month 今月の単語 (毎月7つの単語を学習)
-Introduce 7 words.
- 4) 曜日の歌を紹介する。
Song Sunday, Monday, Tuesday... 曜日の歌
(デジタル教科書にも歌は載っていますが、このリズムではなく、CDを使いました。
Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday comes again.)
 - ① Play the song once. (listen) 1回目は聞く
 - ② Play the song again. (sing together) 2回目は一緒に歌う※ CDに合わせて歌う前に、ゆっくり歌う練習がいるかもしれません。
- 5) 教科書 p10,11
Let's Watch and Think
Watch a video and ask what students can hear or understand.
5カ国の子どもたちが、どんなことをしてるのか映像を見る。
 - ① p11 どの国旗か確認する。(フィリピン、エジプト、フィンランド、インド、ブラジル)
 - ② ビデオを見る。
 - 1) 名前 2) 国 3) 曜日 4) 何をしているか、を尋ねる。
- 6) Rhythm Game リズムゲーム
曜日のカードを前に貼る。
曜日の1つに☆を描く。曜日の歌を歌う。1回目はふつうに歌う。
2回目は☆のついた曜日は、歌わずに「手をたたく」。
Put the days of the week cards in front. Draw a star on one of the days. Sing the days of the week song. Sing normally the first time. For the second time, instead of singing the day with the star, clap your hands.
例) Wednesday に☆がある場合
 - 1回目 ♪ Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday comes again.
 - 2回目 ♪ Sunday, Monday, Tuesday, 手をたたく (Clap), Thursday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday comes again.
- 7) ポインティングゲーム (時間があれば) Pointing game (if time permits)
英語が読めないし、イラストがヒントになるかわからないので、教科書の絵の上に「漢字で曜日」を書く。Since they can't read English and I'm not sure if the illustrations will be helpful, write the days of the week in kanji over the textbook pictures.

ポインティングゲーム以外にも次のようなゲームがあります。

- ① カードの交換 (曜日を使う) A: I like Tuesday. B: I like Monday. カード交換
- ② フルーツバスケット (曜日バージョン) I like [曜日].
1人に1枚、曜日のカードを渡します。何回かプレイした後、隣の子とカードを交換して違う曜日のカードを持つようにします。黒板に全部の曜日を書いておくと良いでしょう。

In addition to the pointing game, there are the following games:

- ① Card Exchange (using days of the week) A: I like Tuesday. B: I like Monday. Card exchange
- ② Fruit Basket (day version) I like [day of the week].
Give each person one card with a day of the week on it. After a few rounds, have the students exchange cards with their neighbors so that they have a different day of the week. It is helpful to write all the days of the week on the blackboard.

- 8) Reflection 振り返り

- 9) Greeting 挨拶

4年 Unit 3 I like Mondays. 2/3

本時のねらい Aims

- ① 1週間の予定について、聞いたり、話したりする。
- ② 曜日を尋ねたり答えたりする。

展開

- 1) Greeting 挨拶
 - ① How are you?
 - ② How are you feeling?
- 2) Two questions 2つの質問
 - ① How's the weather today? 天気 (天気を表す単語を確認する。)
 - ② What day is it today? 曜日を表す単語も練習する。
- 3) 7 Words of the Month 月の単語 (毎月7つの単語を学習)
- 4) Song Sunday, Monday, Tuesday... 曜日の歌
- 5) Textbook (教科書) p 1 1
 - ① Review the American children's games learned in Unit 2.
UNIT 2 でしたアメリカの子どもの遊びを復習する。



- ② Let's Play p12,13 (Create a schedule スケジュールをつくる)

	月	火	水	木	金	土	日
	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY	SUNDAY

1. 月～日までを表の上に漢字で書きます。
2. 黒板に棒人間でイラストを描いて、例を見せます。
※「イラストを描けない」と言う人は、文字で書いてもいいけれど、日本語で書くようにさせてください。
例) ・ドッジボール、ダックダックグース、レッドライトグリーンライト
→日本語名がないので、英語をカタカナで書く
・かくれんぼ、なわとび、おにごっこ
→日本語で書くけれど、英語で言う。
3. 練習 自分の予定をペアに伝える。次の時間にも、この表を使って活動をします。
例) A: On Monday, I play dodgeball.
B: On Monday, I play tag.
A: On Tuesday, I play hide and seek.
B: On Tuesday, I play duck, duck, goose.

1. Write the days of the week in kanji at the top of the table.
2. Draw stick figures on the blackboard to show examples.
If someone says they can't draw, let them write in words, but make sure they write in Japanese.

Examples:

- ・ドッジボール、ダックダックグース、レッドライトグリーンライト
→ No Japanese name, so write in katakana.
 - ・かくれんぼ (hide and seek), なわとび (jump rope), おにごっこ (tag)
→ Write in Japanese, but say in English
1. Practice in pairs. (In the next period, we will also use this table for activities.)
Show schedule to partner and say something you do on the day.
A: On Monday, I play dodgeball.
B: On Monday, I play tag.
A: On Tuesday, I play hide and seek.
B: On Tuesday, I play duck, duck, goose.

- ③ Let's Listen 4問 (次のクイズの例になります)

- 1 ピアノを弾きます。何曜日でしょう。
- 2 英語の勉強をします。何曜日でしょう。
- 3 サッカーをします。何曜日でしょう。
- 4 水泳に行きます。何曜日でしょう。

- 6) Reflection 振り返り
- 7) Greeting 挨拶

4年 Unit 3 I like Mondays. 3/3

本時のねらい Aims

- ① 1週間の予定について、聞いたり、話したりする。
- ② 曜日を尋ねたり答えたりする。

展開

1) Greeting 挨拶

- ① How are you?
- ② How are you feeling?

2) Two questions 2つの質問

- ① How's the weather today? 天気 (天気を表す単語を確認する。)
- ② What day is it today? 曜日を表す単語も練習する。

3) 7 Words of the Month 月の単語 (毎月7つの単語を学習)

4) Song Sunday, Monday, Tuesday... 曜日の歌

Rhythm Game リズムゲーム (1時間目にしています)

曜日のカードを前に貼る。

曜日の1つに☆を描く。曜日の歌を歌う。1回目はふつうに歌う。

2回目は☆のついた曜日は、歌わずに「手をたたく」。

例) Wednesday に☆がある場合

1回目 ♪ Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday comes again.

2回目 ♪ Sunday, Monday, Tuesday, 手をたたく, Thursday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday comes again.

5) Vocabulary Review: American Children's Games 単語の復習—アメリカのこどもの遊び

6) Quizzes Pair work 2時間目に表を仕上げ、一度練習しています)

Students completed the table during the second period and practiced it once.

- Show your schedule to your partner and say something you do on the day.

- Ask what day it is and have the partner answer with the correct day.

パートナーにスケジュールを見せて、1つ予定を選び、「～します。どの曜日でしょう?」と聞く。パートナーは何曜日の予定か当てる。

A: I play tag. What day is it?

B: It's Sunday.

A: That's right!

7) Card Exchange Game カード交換ゲーム

For about 5 minutes, students will find a partner and ask "what day is it?"

The student will respond with the card that they are holding, "It's" and they will ask the same question back. Then, they will trade cards, and look for another partner.

カードを1人1枚配る、5分間。

例 A: What day is it?

B: It's Monday. What day is it?

A: It's Sunday.

カードを交換する。

ステップ1 : Aさんはまず、日曜日のカードを持っているので、日曜日に○をつける。

ステップ2 : Bさんと会話をして、月曜のカードをもらったので、教科書の月曜日のところに○をする。

ステップ3 : パートナーを変えていき、あと、火曜日、水曜日、木曜日、金曜日をもっている人を探す。

ステップ4 : 5分間で、1週間のカードと交換できたら、成功!

Step 1: A-san has the Sunday card, so they will mark a circle on Sunday.

Step 2: After speaking with B-san and receiving the Monday card, they will mark a circle on Monday in their textbook.

Step 3: Change partners and find people who have the Tuesday, Wednesday, Thursday, and Friday cards.

Step 4: Those who can exchange cards for a full week within 5 minutes are successful!

8) Reflection 振り返り

9) Greeting 挨拶